



| | |
|------------|---|
| شناسه سند: | دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی |
|------------|---|

| اطلاعات مربوط به درس |
|---|
| گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی-جراحی نام درس: روش تحقیق پیشرفته نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظری (17 ساعت)، 0/5 عملی (17 ساعت) جمعا 34 ساعت پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی روز و ساعت کلاس: |

| اطلاعات اساتید همکار | اطلاعات مسئول درس |
|--|---|
| مدرسان همکار: دکتر میترا زندی، دکتر سولماز موسوی زمان و محل ملاقات: بر اساس ساعت تعیین شده برای پاسخگویی تلفن تماس: 021-88202511 پست الکترونیک اساتید: mitra.zandi@yahoo.com moosavi.soolmaz@yahoo.com | نام مسئول درس: دکتر میترا زندی رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 021-88202511 پست الکترونیک: mitra.zandi@yahoo.com |

| |
|--|
| تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: 1403/05/4 |
|--|



شرح درس:

در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجو ضمن آشنایی با نحوه مواجهه علمی با مسائل پیرامون خود، نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف راه های علمی قادر و توانا می گردد.

هدف کلی:

تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی، بگونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل باشند و در پایان این درس، دانشجو خواهد توانست روش های پژوهش و فرآیند اجرای آن را شرح داده و یک پروپوزال تدوین نماید.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

- روش علمی پژوهش و مراحل مختلف آنرا بیان کنند.
- چگونگی طرح مسئله و ویژگی های موضوع پژوهش را توضیح دهند.
- تفاوت فلسفه مطالعات کمی و کیفی را بدانند و پژوهش ها را از جهات مختلف تقسیم بندی نموده و با انواع تحقیقات را با هم مقایسه نمایند.
- اهمیت و جایگاه اصول اخلاقی در تحقیق را بیان کنند.
- انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سوالات فرضیه ها و پیش فرضهای پژوهشی را بیان نمایند .
- متغیر و انواع آن در پژوهش را تعریف کنند.
- تعریف و ویژگیهای جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان داشته روشهای مهم نمونه گیری را توضیح دهند.
- روشهای مختلف جمع آوری داده ها را توضیح دهند.
- با نحوه بررسی روایی و پایایی ابزارها آشنا شوند.
- چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل را بیان نمایند
- نحوه انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهند.
- با بکار گیری فرآیند تحقیق یک طرح پژوهشی را تدوین نمایند.



سرفصل و تقویم ارائه درس

| جلسات درس | اهداف کلی هر جلسه (سرفصل آموزشی مصوب درس) | مدرس |
|-----------|---|-------------------|
| 1 | معرفی طرح درس و اهداف درس، آشنایی با پژوهش و مروری بر اصول روش تحقیق آشنایی با فرمت پروپوزال | دکتر میترا زندی |
| 2 | انتخاب موضوع، تنظیم عنوان، نگارش بیان مسئله | دکتر میترا زندی |
| 3 | ارائه و نقد کارهای عملی | دکتر میترا زندی |
| 4 | آشنایی با نحوه نگارش مرور متون و نقد مقالات، چارچوب نظری-مفهومی | دکتر میترا زندی |
| 5 | ارائه و نقد کارهای عملی | دکتر میترا زندی |
| 6 | تدوین اهداف، سؤال و فرضیه و پیش فرض، تعریف نظری و عملی واژه ها | دکتر سولماز موسوی |
| 7 | ارائه و نقد کارهای عملی | دکتر سولماز موسوی |
| 8 | روش پژوهش، جامعه و نمونه پژوهش، محیط پژوهش، نمونه گیری، جدول متغیرها | دکتر سولماز موسوی |
| 9 | ارائه و نقد کارهای عملی | دکتر سولماز موسوی |
| 10 | انواع روش های پژوهش کمی | دکتر سولماز موسوی |
| 11 | انواع روش های پژوهش کمی | دکتر سولماز موسوی |
| 12 | انواع روش های پژوهش کمی | دکتر سولماز موسوی |
| 13 | ارائه و نقد کارهای عملی | دکتر سولماز موسوی |
| 14 | روش های جمع آوری اطلاعات، روایی و پایایی | دکتر میترا زندی |
| 15 | روش های تجزیه و تحلیل اطلاعات، محدودیت های پژوهش، رفرنس نویسی، جدول گانت | دکتر میترا زندی |
| 16 | نتیجه گیری و بحث، پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی | دکتر میترا زندی |
| 17 | ارائه و نقد کارهای عملی | دکتر میترا زندی |

رویکرد آموزشی

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش‌های شبیه‌سازی
 بازی‌وارسازی فرم‌های گفت و گو
 سایر (نام ببرید):

حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل مسأله
 یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه
 سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- 1- با رویکرد خودراهبر، سعی نماید در فعالیتهای یادگیری فعال باشد.
- 2- روحیه تحقیق و تتبع در حوزه یادگیری روش تحقیق پرستاری داشته باشد.
- 3- در امر یادگیری مسئولیت پذیر بوده و در تهیه و پیشبرد اهداف درس مشارکت فعال داشته باشد.
- 4- از رویکرد تفکر خلاقانه در یادگیری استفاده نماید.
- 5- حضور فعال و منظم در کلاسهای درس داشته باشد.
- 6- در زمان مقرر وظایف محوله در امر تدریس را انجام دهد .
- 7- بر اساس روش‌های ارزشیابی موجود و چک لیست‌ها قادر باشد مقالات کمی ارائه شده را از نظر کیفیت تا حدودی ارزیابی کنند و هر دانشجو با توجه به موارد بیان شده در طی ترم، یک مقاله کمی را ارزشیابی کنند تا با انجام این تمرین توانایی بررسی کیفیت مقالات را جهت تدوین پایان نامه خود بدست آورد.
- 8- در پایان یک پروپوزال کمی با رعایت تمام موارد آموزش داده شده را نگارش کنند و تحویل دهند.



روش ارزشیابی

ارزیابی تکوینی

ارزیابی تراکمی

| ردیف | روش ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
|--------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1 | رفتار حرفه ای | 2 نمره |
| 2 | میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال | 2 نمره |
| 3 | کار عملی | 16 نمره |
| جمع کل | | 20 نمره |

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

1) روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، دکتر علی دلور 1397، نشر ویرایش

1. Grove SK, Gray JR. Understanding nursing research e-book: Building an evidence-based practice. Elsevier health sciences; Last Edition.
2. Polit D, Beck C. Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice. Lippincott Williams & Wilkins; Last Edition.

ب. مقالات